

第3学年 道徳の年間指導計画

No.1

(広島市立阿戸小学校)

月	週	体験活動との関連	主題名	内容項目	資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
4	2	枝豆の種まき	身の回りをきれいに	1 - (1)	月曜日の朝	明るい心で 東京書籍	身の回りの整理整頓を心がけるとともに、規則正しい生活をしようとする態度を養う。	
4	3		家庭愛	4 - (3)	お母さんはかご ふさん	明るい心で 東京書籍	父母、祖父母を敬い、家族のために協力し合って進んで役立とうとする意欲を育てる。	p 73
5	2		わかりあえる友	2 - (3)	貝がら	みんなのどうとく 学研	相手の身になって考え、信頼し助け合おうとする気持ちを育てる。	p 45
5	3		かがやく自分になるう	1 - (3)	すきなことから	みんなのどうとく 学研	自分でやろうと決めたことは、ねばり強く最後までやり遂げようとする心情を育てる。	p 14 . 15
5	4		自分をふりかえって	1 - (2)	あらそい	みんなのどうとく 学研	よく考えて行動し、過ちは素直に改めようとする気持ちを持つ。	
5	5	枝豆の苗の植え替え	生き物を大切に	3 - (1)	ひきがえるとろば	みんなのどうとく 学研	自然の素晴らしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にしようとする気持ちを育てる。	
6	1		心が通い合う家族	4 - (3)	ほたる	みんなのどうとく 学研	家族の大切さについて思いを深め、協力し合って楽しい家庭をつくらうとする心情を育てる。	p 74 ~ 77
6	2		正しいことはおもいきって	1 - (4)	あと、ひとこと	みんなのどうとく 学研	正しいと思ったことは、誘惑に負けず、勇気を持って実行しようとする態度を養う。	
6	3		真心からの行い	1 - (5)	ぬれた本	明るい心で 東京書籍	正直に真心を持って行動し、明るく生活しようとする心情を育てる。	p 30
6	4		枝豆の草ぬき	みんなの使うもの	4 - (1)	黄色いかさ	明るい心で 東京書籍	みんなが使うものを大切にし、人に迷惑をかけない態度を養う。
7	1	阿戸盆踊り	働く楽しさ	4 - (2)	きれいなながれに	明るい心で 東京書籍	働く楽しさに気づき、進んでみんなのためになる仕事をしようとする態度を養う。	
7	2	枝豆の収穫	生命尊重	3 - (2)	アサガオ	のびゆくこころ 日本書籍	生命の尊さ、平和の大切さに気づく心を育てる。	
9	1	運動会・阿戸盆踊り	かんしゃする心	2 - (4)	かねつきどう	みんなのどうとく 学研	自分たちの生活を支えてくれている人々の努力に気づき、感謝しようとする気持ちを育てる。	
9	2		めあてに向かって	1 - (3)	一りん車にのれた	明るい心で 東京書籍	自分でやろうと決めたことは、辛抱強くやり抜こうとする心情を育てる。	
9	3		励まし合う友達	2 - (3)	しあいの日	明るい心で 東京書籍	友達と互いに理解し合い、助け合っていくこうとする態度を養う。	p 42 . 43
9	4		公德心・規則の尊重	4 - (1)	あめ玉	みんなのどうとく 学研	みんなでする物や場所を大切にしようとする態度を養う。	

第3学年 道徳の年間指導計画

No.2

(広島市立阿戸小学校)

10	1	郷土資料館見学	わたしたちにできることは	2 - (2)	耳をおいてでかけられますか？	みんなのどうとく学研	おもいやることの意味を理解し、温かい心で人に接する態度を育てる。	p 38 . 39 40 . 41	
10	2		人のいいなりにならない	1 - (1)	ろばを売りに行く親子	みんなのどうとく学研	自分の考えをきちんともち、よく考えて行動しようとする心情を養う。		
10	3		思慮反省	1 - (2)	まどガラスとさかな	のびゆくこころ日本書籍	自分のあやまちを素直に認めて反省し、深く考えて行動しようとする態度を養う。	p 18 . 19	
10	4		みんなで守る命	3 - (2)	健ちゃんをたすける	明るい心で東京書籍	生命の尊さを感じ取り、自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。		
10	5		日本の文化や伝統を知ろう	4 - (6)	ふるしき	みんなのどうとく学研	日本に伝わる文化や伝統のよさを知り、大切にしていこうとする心を育てる。	p 86	
11	1	古くからある物を調べる	きょう土をあいする心	4 - (5)	心の花たば	みんなのどうとく学研	郷土の文化と伝統を大切に、郷土のよさを見つめ、愛する心を育てる。	p 84 . 85	
11	2		学級や学校をあいする心	4 - (4)	なかよしポスト	みんなのどうとく学研	学級の友達や先生に親しみ、よりよい学級や学校をつくらうとする心情を育てる。		
11	3		美しくやさしい心	3 - (3)	しあわせの王子	明るい心で東京書籍	美しくやさしい心に感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。		
11	4		礼儀正しく	2 - (1)	場外ホームラン	のびゆくこころ日本書籍	時と場合に応じて礼儀作法を正しくしようとする態度を養う。	p 34 . 35 . 36 . 37	
12	1		勤労	4 - (2)	太郎浦のぼうはてい	のびゆくこころ日本書籍	みんなのために進んで働こうとする態度を育てる。		
12	2		心をそろえて	4 - (4)	フラフープを下ろそう	みんなのどうとく学研	ゲームを通して、みんなで協力し合って楽しい学級をつくらうとする心をはぐくむ。		
1	2		生命尊重	3 - (2)	声をとりのどしたわたし	のびゆくこころ日本書籍	命の大切なことを知り、健康や安全に気をつけようとする気持ちを育てる。		
1	3		思いやり親切	2 - (2)	お先にどうぞ	のびゆくこころ日本書籍	困っている人に対して、心から同情し、進んで力になろうとする態度を育てる。		
1	4		わらぞうり作り	みんなのためにありがとう	2 - (4)	わたしたちの校医さん	明るい心で東京書籍	日ごろ自分たちの生活を支えている人々を尊敬し、感謝する心情を育てる。	p 46 . 47 48 . 49
2	1		努力	1 - (3)	一八オで一年生	のびゆくこころ日本書籍	自分で目標を作り、それに向かって努力する態度を養う。	p 20 . 21	
2	2	ゆう気を出して	1 - (4)	心ないことば	みんなのどうとく学研	正しいと思うことは、勇気をもって行おうとする心情を育てる。			
2	3	うつくしい心	3 - (3)	花さき山	みんなのどうとく学研	美しい心にふれ、美しい心をもつことの大切さを自覚し、それにあこがれる気持ちを育てる。	p 62 . 63		
2	4	みんなの場しよだから	4 - (1)	公園の自転車	みんなのどうとく学研	社会の決まりや約束を守り、みんなが使う物や場所を大切にしようとする心情を育てる。			
3	1	赤ちゃんがうまれるまで	3 - (2)	おばちゃん、がんばれ	みんなのどうとく学研	自分の生命の尊さに気づき、ほかの人の生命も同じように大切にしようとする心情を養う。			
合計授業時数						35時間			

